Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.02 «БЮДЖЕТНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ ОРГАНОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ»

направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2025

Орёл – 2024 г.

Автор-составитель:

кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Н.С. Гончарук

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук, доцент Н.В. Малявкина

РПД Б1.В.02 «Бюджетные правоотношения органов публичной власти» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 6 от 16.12.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 5
3. Содержание и структура дисциплины…….. 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся……. 10
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…… 20
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……... 25
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» …….
27
7.1 Основная литература…… 27
7.2 Дополнительная литература…….. 27
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….. 27
7.4 Интернет-ресурсы…….. 28
7.5 Иные источники…… 28
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…… 28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина (Б1.В.02) «Бюджетные правоотношения органов публичной власти» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1 Способен профессионально уяснять смысл нормы права	– определение комплекса способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права; – установление грамматических значений слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логического построения нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; целей и условий, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась; – определение конкретных приёмов, процедур и технологий уяснения норм права; – выявление пробела в праве или коллизии норм права; – выявление действительного смысла норм права.
		ОПК-3.2 Способен профессионально разъяснять смысл нормы права	– выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права; – доведение смысла норм права до заинтересованных субъектов; – устранение недопонимания смысла норм права у заинтересованного субъекта; – формирование правовой позиции по устранению неясностей правовой нормы, пробелов и коллизий правового регулирования.
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и	ОПК-6.1	– определение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; – выработка модели поведения исходя из стандартов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения;

	пресечению коррупционных (иных) правонарушений		– разработка способов популяризации соблюдения этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения в деятельности юриста; – применение кодексов этики профессиональной деятельности в реализации этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения; – выявление признаков коррупционного правонарушения, применение мер по их пресечению, выявление причин и условий совершения коррупционных правонарушений и разработка мер, направленных на недопущение их совершения; – формулирование суждений по правовым вопросам с позиций принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения.

1.2. В результате дисциплины у магистров должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**

Консультирование по вопросам применения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах работодателя и/или сторонних лиц, в том числе физических лиц	ОПК-3.1, ОПК 3.2	**На уровне знаний:** исчерпывающий анализ всех необходимых способов и приемов толкования смысла норм права, характеризующихся неясностью, и исчерпывающее разъяснение их смысла правильность использования выбранных способов толкования норм права и достоверность полученного результата **на уровне умений:** соответствие приёмов, процедур и технологий толкования нормативного текста профессиональным задачам понятность смысла нормы права адресату интерпретации **на уровне навыков:** соответствие смысла нормы права, изложенного интерпретатором, действительному смыслу, заложенному в неё законодателем, и задачам всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела, разрешения его в соответствии с законом
Проведение проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции	ОПК-6.1	**На уровне знаний:** разработка и популяризация ясных, практичных, доступных и эффективных процедур внедрения принципов этики юристов для формирования нетерпимости к коррупции, в том числе способов обучения антикоррупционному поведению **на уровне умений:** профессиональная оценка и обоснование места, роли и значения этики юриста как одного из средств, применяемых для профилактики коррупции **на уровне навыков:** индивидуальная информированность и готовность обучаться и обучать применению этических поведенческих мер для профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений последовательное соблюдение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 академических часов).

Объем дисциплины по очной форме: количество академических часов, выделенных на лекции – 2 а.ч., практические занятия 10 а.ч., лабораторные занятия – 2 а.ч., на самостоятельную работу студентов по освоению курса 58 а.ч., 14 ч контрольная работа.

Объем дисциплины по заочной форме: количество академических часов, выделенных на лекции – 2 а.ч., практические занятия 10 а.ч., лабораторные занятия – 2 а.ч., на самостоятельную работу студентов по освоению курса 54 а.ч., контроль – 4 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Бюджетные правоотношения органов публичной власти» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений к дисциплинам

по выбору. Изучается по очной форме во 2 семестре на 1 курсе и по заочной форме в 4 семестре на 2 курсе.

Для освоения дисциплины «Бюджетные правоотношения органов публичной власти» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Проблемы создания и систематизации нормативных правовых актов», «Теория и организация правотворческого процесса», «Правовые основы государственной и муниципальной службы».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ Модуля ЭК	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.								Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО			
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП	СРО	
Тема 1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований				2					10	УО, СЗ
Тема 2	Современная бюджетная политика России. Бюджетное законодательство. Роль органов публичной власти в бюджетных отношениях			2	2					10	УО, СЗ
Тема 3	Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации.		2		2					12	УО, СЗ
Тема 4	Бюджетный процесс, контроль, учет.				2					12	УО, Т, КЗ
Тема 5	Ответственность за нарушение бюджетного законодательства				2					14	УО, СЗ
Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация в форме зачета									
Итого:		**72**	**2**	**2**	**10**					58	

Заочная форма обучения

№ Модуля ЭК	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.								Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО			
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП	СРО	
Тема 1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований				2					10	УО, СЗ
Тема 2	Современная бюджетная политика России. Бюджетное законодательство. Роль органов публичной власти в бюджетных отношениях			2	2					10	УО, СЗ
Тема 3	Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации.		2		2					10	УО, СЗ
Тема 4	Бюджетный процесс, контроль, учет.				2					10	УО, Т, КЗ
Тема 5	Ответственность за нарушение бюджетного законодательства				2					14	УО, СЗ
Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация в форме зачета									
Итого:		**72**	**2**	**2**	**10**	**4**				54	

Примечание: СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО – устный опрос, КЗ – кейс-задание

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) ;

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ) ;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) ;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

ВЛ – видеолекции;

ПОЗ – практикоориентированные задания;

СП – самопроверка;

СРО – самостоятельная работа обучающегося

Содержание дисциплины

Тема 1. *Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.*

Понятие финансов. Финансовая система Российской Федерации. Понятие и задачи финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Финансово-правовые акты.

Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность. Конституционное закрепление основных принципов финансовой деятельности российского государства. Правовые акты, регулирующие финансовые правоотношения, их виды. Система государственных органов, осуществляющих финансовую деятельность.

Тема 2. *Современная бюджетная политика России. Бюджетное законодательство. Роль органов публичной власти в бюджетных правоотношениях.*

Понятие и значение бюджета. Роль государственного бюджета в осуществлении социально-экономических задач государства. Понятие бюджетного права: предмет, место в системе финансового права. Источники бюджетного права. Бюджетные правоотношения и субъекты бюджетного права. Государственные органы, осуществляющие бюджетную деятельность.

Значение государственного бюджета в осуществлении политико-экономических и социальных задач государства. Конституционные основы бюджетного права. Структура, содержание и значение Бюджетного кодекса РФ.

Тема 3. *Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации.*

Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы Российской Федерации. Принципы бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетная классификация. Правовое закрепление доходов бюджета между звеньями бюджетной системы. Правовое закрепление расходов бюджетов между звеньями бюджетной системы. Бюджетное регулирование и межбюджетные трансферты.

Анализ конкретных статей Конституции РФ, определяющие бюджетное устройство. Принципы бюджетного устройства РФ, анализ их юридического содержания. Бюджетное право зарубежных стран: понятие, принципы, источники.

Тема 4. *Бюджетный процесс, контроль, учет.*

Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадия составления проекта бюджета. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета. Стадия исполнения бюджета. Стадия составления и утверждения отчета об исполнении бюджета и бюджетной отчетности. Финансовый контроль и мониторинг в бюджетном процессе. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Современная бюджетная политика России.

Нормы бюджетного процесса в БК РФ. Порядок составления проектов бюджетов различных уровней. Порядок утверждения бюджета. Исполнение бюджета. Права и

обязанности получателей бюджетных средств. Порядок составления, утверждения и рассмотрения отчета об исполнении бюджета.

Тема 5. ***Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.***

Понятие, функции и признаки ответственности за нарушение бюджетного законодательства. Понятие, юридические признаки, состав и виды бюджетного правонарушения. Бюджетно-правовые санкции. Противодействие легализации доходов, полученных преступным путем.

Санкции, применяемые за бюджетные правонарушения, их особенности. Структура, содержание и значение Федерального закона «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

3.2. В ходе реализации дисциплины «Бюджетные правоотношения органов публичной власти»

используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся**:**

Тема и/или раздел	**Методы текущего контроля успеваемости**
Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	УО, СЗ
Современная бюджетная политика России. Бюджетное законодательство. Роль органов публичной власти в бюджетных отношениях	УО, СЗ
Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации.	УО, СЗ
Бюджетный процесс, контроль, учет.	УО, Т, КЗ
Ответственность за нарушение бюджетного законодательства	УО, СЗ

4. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины используются опрос как метод текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме:

Тема 1. ***Финансовая деятельность государства и муниципальных образований***

1. Понятие финансов.
2. Финансовая система Российской Федерации.
3. Понятие и задачи финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
4. Финансово-правовые акты.
5. Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность.

Тема 2. ***Современная бюджетная политика России. Бюджетное законодательство. Роль органов публичной власти в бюджетных правоотношениях***

1. Современная бюджетная политика России.
2. Понятие и значение бюджета.
3. Роль государственного бюджета в осуществлении социально-экономических задач государства.
4. Понятие бюджетного права: предмет, место в системе финансового права.
5. Источники бюджетного права.
6. Бюджетные правоотношения и субъекты бюджетного права.

Тема 3. ***Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации.***

1. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы Российской Федерации.
2. Принципы бюджетной системы Российской Федерации.
3. Бюджетная классификация.
4. Правовое закрепление доходов бюджета между звеньями бюджетной системы.
5. Правовое закрепление расходов бюджетов между звеньями бюджетной системы.
6. Бюджетное регулирование и межбюджетные трансферты.

Тема 4. ***Бюджетный процесс, контроль, учет***

1. Понятие бюджетного процесса и его принципы.
2. Стадия составления проекта бюджета.
3. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета.
4. Стадия исполнения бюджета.
5. Стадия составления и утверждения отчета об исполнении бюджета и бюджетной отчетности.
6. Финансовый контроль и мониторинг в бюджетном процессе.
7. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

Тема 5. ***Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.***

1. Понятие, функции и признаки ответственности за нарушение бюджетного законодательства.
2. Понятие, юридические признаки, состав и виды бюджетного правонарушения.
3. Бюджетно-правовые санкции.
4. Противодействие легализации доходов, полученных преступным путем.

Типовые тестовые задания

Тема 2. ***Современная бюджетная политика России. Бюджетное законодательство. Роль органов публичной власти в бюджетных правоотношениях.***

1. Основной метод бюджетного права:

А) равноправие сторон;

В) метод властных предписаний;

С) автономия участников бюджетных отношений;

Д) метод рекомендаций.

2. Какой принцип говорит, что при составлении, утверждении и исполнении бюджета уполномоченные органы должны исходить из необходимости минимизации размера дефицита бюджета:

А) принцип самостоятельности бюджетов;

В) принцип равенства бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований;

С) принцип единства бюджетной системы РФ;

Д) принцип сбалансированности бюджета.

3. Установленное государством и обеспеченное мерами государственного принуждения строго определенное правило поведения – это понятие:

А) института бюджетного права;

В) принципа бюджетного права;

С) предмета бюджетного права;

Д) нормы бюджетного права.

4. Какой вид норм бюджетного права регламентируют бюджетный процесс:

А) процессуальные;

В) материальные;

С) уполномочивающие;

Д) обязывающие.

5. Какой из элементов не входит в структуру нормы бюджетного права:

А) гипотеза;

В) диспозиция;

С) форма вины;

Д) санкция.

6. Какую форму имеют источники бюджетного права:

А) нормативного правового акта;

В) судебного прецедента;

С) обычая делового оборота;

Д) все ответы верны.

7. Срок действия бюджетных правоотношений:

А) 2 финансовых года;

В) 1 финансовый год;

С) по исполнении бюджетных обязательств;

Д) не определен.

8. Бюджет – это:

А) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;

В) денежные средства, направляемые для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;

С) денежные средства, необходимые для функционирования государства;

Д) форма образования и расходования фонда денежных средств государства.

Тема 3. ***Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации.***

9. Что включает в себя бюджетное устройство РФ:

А) бюджетную систему;

В) бюджетные принципы;

С) бюджетную систему и принципы ее построения;

Д) бюджеты, входящие в бюджетную систему.

10. Что именуется бюджетным циклом:

А) срок, охватывающий период от начала составления проекта бюджета до утверждения отчета об его исполнении;

В) срок действия бюджета на очередной финансовый год;

С) срок принятия бюджета на очередной финансовый год;

Д) срок исполнения бюджета.

11. К доходам бюджетов относятся:

А) налоговые доходы и неналоговые доходы;

В) налоговые доходы и безвозмездные поступления

С) налоговые доходы, неналоговые доходы и безвозмездные поступления

Д) налоговые доходы, неналоговые доходы, безвозмездные поступления и бюджетные инвестиции.

12. Дефицит бюджета – это:

А) превышение расходов бюджета над его доходами;

В) превышение доходов бюджета над его расходами;

С) предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств;

Д) расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году.

13. К компетенции каких органов относится полномочие по установлению порядка составления и рассмотрения проектов бюджета субъекта РФ, а также утверждение и исполнение указанного бюджета:

А) органов государственной власти РФ;

В) органов государственной власти субъектов РФ;

С) органов местного самоуправления;

Д) совместному ведению органов государственной власти РФ и субъектов РФ.

14. Бюджетные ассигнования – это:

А) превышение расходов бюджета над его доходами;

В) превышение доходов бюджета над его расходами;

С) предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств;

Д) расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году.

15. Бюджетное право – это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе:

А) исполнения бюджета, составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета;

В) составления, рассмотрения и утверждения проекта бюджета;

С) составления, рассмотрения и утверждения проекта бюджета, исполнения бюджета, составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета;

Д) реализации бюджетных прав.

16. По характеру регулируемых отношений нормы бюджетного права делятся на:

А) материальные и процессуальные;

В) обязывающие, запрещающие и уполномочивающие;

С) императивные и диспозитивные

Д) внешние и внутренние

17. Бюджетные средства, направляемые на создание или увеличение за счет средств бюджета стоимости государственного (муниципального) имущества – это:

А) бюджетные ассигнования;

В) дотации;

С) межбюджетные трансферты;

Д) бюджетные инвестиции.

18. Какой государственный орган осуществляет учет государственного внутреннего и внешнего долга РФ, т.е. ведет Государственную долговую книгу:

А) Федеральное казначейство;

В) Министерство финансов РФ;

С) Правительство РФ;

Д) Центральный банк РФ.

19. Средства одного бюджета бюджетной системы РФ, перечисляемые другому бюджету бюджетной системы РФ – это:

А) дотации;

В) субсидии;

С) бюджетные кредиты;

Д) межбюджетные трансферты.

20. Финансово-правовые санкции соединяют в себе:

А) правовосстановительные и карательные элементы;

В) исправительные и карательные элементы;

С) воспитательные и правовосстановительные элементы;

Д) исправительные и воспитательные элементы.

Тема 4. *Бюджетный процесс, контроль, учет*

21. Бюджет государственного внебюджетного фонда РФ принимается в форме:

А) Федерального закона;

В) Закона РФ;

С) Постановления Президента РФ;

Д) Постановления Правительства РФ.

22. Основой бюджетно-правового статуса государства и его территориальных подразделений является:

А) право на совместное ведение РФ и субъектов РФ по бюджетным вопросам;

В) право государства на самостоятельный бюджет;

С) федеративное устройство РФ;

Д) право народа утверждать государственный бюджет.

23. В круг полномочий Федерального казначейства входит:

А) установление порядка кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы РФ;

В) утверждение сводной бюджетной росписи федерального бюджета;

С) ведение сводного реестра главных распорядителей, распорядителей и получателей средств федерального бюджета;

Д) правильные ответы «а» и «с».

24. Бюджетное послание Президента РФ, определяющее бюджетную политику на очередной финансовый год, направляется Федеральному Собранию РФ в срок:

А) не позднее февраля года, предшествующего очередному финансовому году;

В) не позднее марта года, предшествующего очередному финансовому году;

С) не позднее апреля года, предшествующего очередному финансовому году;

Д) не позднее мая года, предшествующего очередному финансовому году.

25. Составление проекта Федерального бюджета относится к исключительной компетенции:

А) Правительства РФ;

В) Министерства финансов РФ;

С) Федерального казначейства РФ;

Д) Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации.

26. При рассмотрении Государственной Думой проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в первом чтение:

А) утверждаются расходы федерального бюджета по разделам функциональной классификации расходов;

В) обсуждается концепция федерального бюджета и прогноз социально-экономического развития РФ;

С) утверждаются расходы федерального бюджета по подразделам функциональной классификации расходов;

Д) рассматривается законопроект федерального бюджета в целом.

27. Основным (-ыми) источником (-ами) бюджетного права России является:

А) Конституция РФ;

В) Бюджетные кодекс РФ;

С) федеральные законы;

Д) нормы международного права.

28. Одной из особенностей бюджетных правоотношений является:

А) их диспозитивность;

В) то, что одной из сторон в них всегда выступает государство или его уполномоченный орган, органы местного самоуправления

С) то, что одной из сторон в них всегда выступает государство

Д) их непродолжительность

29. Обстоятельства, не зависящие от воли субъектов бюджетных правоотношений, - это:

А) действия

В) бездействия

С) юридические факты

Д) события

30. Лицо, обладающее правосубъектностью, т.е. потенциально способное быть участником бюджетных правоотношении, является:

А) субъектом бюджетного права

В) субъектом бюджетного правоотношения

С) объектом бюджетного права

Д) предметом бюджетного правоотношения

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	ОТВЕТ
Тема 2	
1	**В**
2	**Д**
3	**Д**
4	**А**
5	**С**
6	**А**
7	**В**
8	**А**
Тема 3	
9	**С**
10	**А**
11	**С**
12	**А**
13	**В**
14	**С**
15	**С**
16	**А**
17	**Д**
18	**В**
19	**Д**
20	**А**
Тема 4	
21	**А**
22	**В**
23	**Д**
24	**В**
25	**А**
26	**В**
27	**А**
28	**В**
29	**Д**
30	**А**

Интерактивное занятие в форме проблемной лекции
по теме 1 Финансовая деятельность государства и муниципальных образований

Цель занятия: усвоение роли и места финансовой деятельности в современном государстве, места бюджетного права в системе современного российского права; овладение умением анализировать структуру, полномочия и место государственных органов в системе финансовой деятельности.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента.

Примерный перечень информационных и проблемных вопросов лекции

1. Понятие и содержание финансовой деятельности государства. Специфика финансовой деятельности муниципальных образований.
2. Основные принципы финансовой деятельности государства, их конституционное закрепление и отражение в финансовом законодательстве.
3. Правовое регулирование финансовой системы Российской Федерации на современном этапе.
4. Система и правовое положение государственных органов и органов местного самоуправления, осуществляющих финансовую деятельность.

Лабораторная работа
по теме 2 «Современная бюджетная политика России. Бюджетное законодательство. Роль органов публичной власти в бюджетных правоотношениях»

Цель занятия: закрепление знаний обучающихся о содержании бюджетных правоотношений в РФ, составе бюджетного законодательства, роли органов публичной власти в бюджетных правоотношениях**.**

Ход работы.

Приступая к лабораторной работе, следует вспомнить теоретические положения, раскрывающие понятие бюджетной политики, систему бюджетного законодательства. Для этого воспользуйтесь материалами учебников, учебных пособий и нормативно-правовыми актами, которые приведены в настоящей рабочей программе.

Для выработки соответствующих умений работы с нормативными правовыми актами и практических навыков подготовки и составления правовых документов студентам предлагается выполнить следующие ***задания***:

1. Как соотносятся между собой приведенные понятия, найдите их определения*:*

2. а) бюджетное законодательство – муниципальный правовой акт о местном бюджете – нормативный правовой акт, регулирующий бюджетные отношения;

3. б) бюджетное законодательство – закон о финансах – закон о бюджете на очередной финансовый год.

4. Какие из перечисленных определений можно отнести к понятию бюджета. Какие из них, по вашему мнению, соответствуют понятию бюджета как правовой категории, а какие – понятию бюджета как категории экономической:

А. Финансовый план образования и использования публичного фонда денежных средств.

Б. Закон.

В. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенного для выполнения публичных задач в расчете на финансовый год.

Г. Форма образования и расходования денежных средств в расчете на финансовый год, предназначенных для исполнения расходных обязательств публично-территориального образования.

Д. Фонд денежных средств.

Е. Баланс публичных расходов и доходов.

Ж. Свод информации о полномочиях и обязательствах публично-территориального образования на определенный период.

З. Публичное имущество.

И. Финансовая деятельность, направленная на решение публичных задач.

Какое из перечисленных определений наиболее полно учитывает все особенности бюджета?

5. Подготовьте краткое сообщение о конституционных основах бюджетных правоотношений. В своем сообщении постарайтесь ответить на следующие вопросы:

а) какие бюджетные правоотношения регулируются Конституцией Российской Федерации?

б) как распределены бюджетные полномочия между различными уровнями государственной власти и органами местного самоуправления? Какие из данных полномочий относятся к исключительной компетенции Российской Федерации?

в) какие государственные органы участвуют в осуществлении бюджетной деятельности?

г) какими методами они пользуются при этом?

д) какие из норм Конституции Российской Федерации закрепляют основы бюджетной деятельности государства?

6. Какие из перечисленных бюджетных правоотношений являются имущественными, а какие – неимущественными:

· по перечислению в бюджет дохода от приватизации государственного имущества;

· по выделению субвенции из федерального бюджета в бюджет субъекта Российской Федерации;

· при выделении субсидии из бюджета субъекта в адрес юридического лица (за исключением государственных и муниципальных учреждений);

· по проведению проверки целевого использования бюджетных средств;

· при рассмотрении бюджета органом представительной власти.

7. В Бюджетном кодексе Российской Федерации (БК РФ), других источниках бюджетного права найдите примеры следующих видов бюджетно-правовых норм:

Виды норм	*Примеры бюджетно-правовых норм*
Материальные	
Процессуальные	
Регулятивные	
Охранительные	
Обязывающие	
Запрещающие	
Дозволительные	

8. Как соотносятся понятия «бюджетные средства» и «денежные средства (деньги)»? Отвечая на поставленный вопрос, определите, в каких случаях возникают бюджетные отношения, всегда ли такие отношения являются денежными, определите предмет бюджетного права, расскажите о сходстве и различии денежных отношений и бюджетных правоотношений.

Интерактивное практическое занятие в форме «круглого стола»
по теме 3 «Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации»

Цель занятия: закрепление материала лекции; анализ нормативных правовых актов, регламентирующих бюджетную систему и бюджетное устройство Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение государственному устройству и бюджетному устройству. Что общего и в чем различия между этими понятиями?
2. Какие типы бюджетного устройства выделяют на сегодняшний день?
3. Сформулируйте определение бюджетной системы Российской Федерации в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.
4. Какова структура бюджетной системы РФ? В других государствах?
5. Соотнесите определения федерального бюджета, бюджета субъекта РФ и местного бюджета.
6. В соответствии со статьей 65 Конституции РФ охарактеризуйте административно-территориальное деление Российской Федерации (т.е. привести пример краев, областей, республик и т.д.).
7. Охарактеризуйте основные принципы бюджетной системы РФ (необходимо не только назвать принцип, но и объяснить его)
8. Определение городского округа, муниципального района, городского поселения, сельского поселения. На примере Орловской области представит тот или иной тип местного бюджета.

Интерактивное практическое занятие с использованием «кейс-метода» по теме 4 «Бюджетный процесс, контроль, учет»

Решение задачи – это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций юриста у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты конституционных судов, материалы правоприменительной практики.

Примерные задачи (юридические казусы):

Задача 1.

В соответствии с Уставом Н-ской области к компетенции области относятся средства бюджета области и областных внебюджетных и валютных фондов, кредитные ресурсы, ассигнования из федерального бюджета. Уставом определены также бюджетные права органов государственной власти области, статус и порядок формирования внебюджетных и валютных фондов, налоговая и банковская системы области.

Дайте юридическую оценку указанным положениям Устава.

Задача 2.

В ходе рассмотрения проекта федерального бюджета во втором чтении депутаты с учетом изменившейся социально-экономической ситуации приняли решение изменить основные характеристики федерального бюджета. Однако группа депутатов сочла данное решение неправомерным и настаивала на направлении проекта закона в согласительную комиссию.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 3.

При рассмотрении проекта бюджета N-ской области на 2016 год было принято решение провести закрытые заседания Областной Думы по рассмотрению и утверждению секретных статей расходов областного бюджета. Кроме того, в связи с включением в областной бюджет секретных стаей расходов было принято решение не публиковать его в средствах массовой информации.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 4.

Федеральное образовательное учреждение «Университет» направило в Федеральное казначейство платежный документ на перечисление 100 т.р. ООО «Старт» за оргтехнику. Федеральное казначейство отказало в проведении данной расходной операции.

Дайте правовую оценку ситуации. При наличии каких оснований Федеральное казначейство вправе отказать получателю средств федерального бюджета в проведении расходной операции?

Задача 5.

В ходе исполнения в бюджет города N сверх запланированных поступили 500 т.р. в качестве пожертвований от ООО «Стимул» и 3000 т.р. налога на доходы физических лиц. Департамент финансов города N принял решение направить дополнительно полученные средства на выплату премий муниципальным служащим.

Дайте правовую оценку ситуации.

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

Тема 1. ***Финансовая деятельность государства и муниципальных образований***

1. Дайте определение категории финансам в экономическом и материальном аспектах.
2. Каковы функции финансов?
3. Назовите в иды финансов по источнику формирования.
4. Какие финансовые институты образуют финансовую систему РФ?
5. Какова сущность финансовой деятельности государства?
6. Каковы задачи финансовой деятельности государства?
7. Назовите методы образования (мобилизации, собирания) фондов денежных средств?
8. Каковы методы распределения и перераспределения фондов денежных средств?
9. Дайте определение финансово-правовым актам.
10. Назовите виды финансово-правовых актов.
11. Каковы виды финансово-правовых актов по юридической силе?
12. Каковы виды финансово-правовых актов по органам, их издающим?
13. Какие структурные подразделения образуют центральный аппарат Минфина РФ?
14. Какие федеральные службы входят в Минфин РФ и каковы основные направления их деятельности?

Тема 2. ***Современная бюджетная политика России. Бюджетное законодательство. Роль органов публичной власти в бюджетных правоотношениях***

1. Продемонстрируйте знания определения понятия «бюджет».
2. Каково содержание конкретных разделов БК РФ?
3. Определите предмет, источники и субъектов бюджетного права.
4. Продемонстрируйте навыки анализа норм Бюджетного кодекса РФ и их реального применения на практике в современных российских условиях.
5. Какова иерархия системы бюджетного законодательства?
6. Назовите источники бюджетного законодательства.

7. Определите роль органов публичной власти в бюджетных правоотношениях

Тема 3 ***Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации.***

1. Определите понятие бюджетного устройства и бюджетной системы Российской Федерации.
2. Продемонстрируйте знания о бюджетной классификации, бюджетном регулировании и межбюджетных трансфертах.
3. Покажите умения анализировать нормы БК РФ и их реальное применение на практике в современных российских условиях.
4. Продемонстрируйте навыки самостоятельно определять принципы бюджетного устройства РФ.
5. Охарактеризуйте инструменты взаимодействия бюджетов различных уровней.

Тема 4. ***Бюджетный процесс, контроль, учет***

1. Дайте определение понятию бюджетного процесса и его принципов, знать основные стадии бюджетного процесса.
2. Продемонстрируйте умения анализировать нормы БК РФ и их реальное применение на практике в современных условиях при построении бюджетной политики России.
3. Продемонстрируйте навыки анализа конкретных процедур бюджетного процесса.
4. Сопоставьте сроки выполнения бюджетных процедур с нормами российского законодательства.
5. Охарактеризуйте роль органов публичной власти в бюджетном процессе.

Тема 5. ***Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.***

1. Дайте определение понятию «ответственность за нарушение бюджетного законодательства».
2. Каковы признаки ответственности за нарушение бюджетного законодательства?
3. Каковы формы реализации ответственности за нарушение бюджетного законодательства?
4. В чем сущность бюджетного правонарушения?
5. Продемонстрируйте знания элементов и признаков состава бюджетного правонарушения.
6. Какова сущность и виды бюджетно-правовой санкции?
7. В чем заключаются основные различия между штрафом как представителем карательной санкции и недоимкой и пеней как правовосстановительными санкциями?

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет: устный опрос по зачетным билетам. В каждом билете 2 вопроса. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачёту, метод устного решения ситуационных задач. «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов» (Режим доступа: //orel.ranepa.ru/studentam-islushatelyam/ normativnye-akty.php).

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1 Способен профессионально уяснять смысл нормы права: □ определение комплекса способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права; □ установление грамматических значений слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логического построения нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; целей и условий, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась; □ определение конкретных приёмов, процедур и технологий уяснения норм права; □ выявление пробела в праве или коллизии норм права; □ выявление действительного смысла норм права. ОПК-3.2 Способен профессионально разъяснять смысл нормы права: □ выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права; □ доведение смысла норм права до заинтересованных субъектов; □ устранение недопонимания смысла норм права у заинтересованного субъекта; □ формирование правовой позиции по устранению неясностей правовой нормы, пробелов и коллизий правового	**полнота** исчерпывающий анализ всех необходимых способов и приемов толкования смысла норм права, характеризующихся неясностью, и исчерпывающее разъяснение их смысла **корректность** правильность использования выбранных способов толкования норм права и достоверность полученного результата **релевантность** соответствие приёмов, процедур и технологий толкования нормативного текста профессиональным задачам **доступность** понятность смысла нормы права адресату интерпретации **оптимальность** соответствие смысла нормы права, изложенного интерпретатором, действительному смыслу, заложенному в неё законодателем, и задачам всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела, разрешения его в соответствии с законом

	регулирования.	
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1 Компоненты: □ определение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; □ выработка модели поведения исходя из стандартов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; □ разработка способов популяризации соблюдения этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения в деятельности юриста; □ применение кодексов этики профессиональной деятельности в реализации этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения; □ выявление признаков коррупционного правонарушения, применение мер по их пресечению, выявление причин и условий совершения коррупционных правонарушений и разработка мер, направленных на недопущение их совершения; □ формулирование суждений по правовым вопросам с позиций принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения.	полнота разработка и популяризация ясных, практичных, доступных и эффективных процедур внедрения принципов этики юристов для формирования нетерпимости к коррупции, в том числе способов обучения антикоррупционному поведению корректность профессиональная оценка и обоснование места, роли и значения этики юриста как одного из средств, применяемых для профилактики коррупции релевантностьиндивидуальная информированность и готовность обучаться и обучать применению этических поведенческих мер для профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений стабильность последовательное соблюдение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации
Вопросы для зачёта по дисциплине
«Бюджетные правоотношения органов публичной власти»

1. Современная бюджетная политика России.
2. Бюджетное законодательство
3. Роль органов публичной власти в бюджетных отношениях
4. Бюджетный процесс, контроль, учет.
5. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства
6. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований
7. Система бюджетного права.
8. Бюджетное право в системе Российского права, его связь с другими отраслями права.
9. Источники бюджетного права.
10. Понятие, признаки и сущность налога.
11. Политика бюджетного права XX1 века.

12. Правовой механизм бюджетной деятельности.
13. Понятие и цель бюджетной деятельности.
14. Понятие правоотношений. Источники бюджетного права
15. Нормативные акты, регулирующие инвестиционную деятельность Российской Федерации
16. Права и обязанности органов публичной власти в бюджетных правоотношениях
17. Бюджетный контроль
18. Понятие и значение бюджета. Роль государственного бюджета в осуществлении социально-экономических задач государства.
19. Понятие бюджетного права: предмет, место в системе финансового права.
20. Бюджетные правоотношения и субъекты бюджетного права.
21. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы Российской Федерации. Правовое закрепление расходов бюджетов между звеньями бюджетной системы.
22. Бюджетное регулирование и межбюджетные трансферты.
23. Понятие, система, порядок и источники формирования государственных внебюджетных фондов.
24. Понятие бюджетного процесса, его принципы и стадии.
25. Финансовый контроль и мониторинг в бюджетном процессе.
26. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
27. Современная бюджетная политика России.
28. Основные положения о контроле в сфере размещения государственных и муниципальных заказов. Отдельные механизмы размещения заказов.
29. Понятие и правовые основы государственных и муниципальных доходов. Система государственных и муниципальных доходов.
30. Влияние доходов бюджетов субъектов Российской Федерации на инвестиционную деятельность
31. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований.
32. Понятие и виды государственного (муниципального) долга.
33. Формы государственного (муниципального) долга
34. Классификация государственных (муниципальных) долгов.
35. Государственные гарантии как форма государственного долга. Управление государственным (муниципальным) долгом.
36. Государственный кредит: понятие, правовые особенности, формы.
37. Понятие бюджетного права
38. Понятие бюджетных правоотношений.
39. Государственное регулирование бюджетной деятельности.
40. Финансово-правовое регулирование прямых инвестиций.
41. Понятие и виды государственных и муниципальных расходов.
42. Формы бюджетных расходов. Понятие и виды бюджетного кредитования.
43. Характеристика бюджетного законодательства как комплексной отрасли права.
44. Понятие бюджетной системы Российской Федерации.
45. Понятие, признаки и виды бюджетных организаций.
46. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России).
47. Понятие уполномоченного представителя финансовых отношений
48. Бюджетные правоотношения в субъектах Российской Федерации.
49. Обязанности, права налоговых органов как участника бюджетных правоотношений.
50. Права и обязанности таможенных органов как участника бюджетных правоотношений.
51. Права и обязанности органов внутренних дел как участника бюджетных правоотношений.
52. Финансово-кредитные и иные органы как участники бюджетных правоотношений.
53. Понятие объектов бюджетных правоотношений, и их характеристика.

Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
«Зачтено»	Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя магистрант дает чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
«Не зачтено»	Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе отсутствуют доказательные выводы; речь не грамотная.

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Бюджетные правоотношения органов публичной власти» изучается с целью приобретения компетенций направленных на получение научных результатов и осуществляемых с ограничением времени и привлекаемых ресурсов.

В процессе самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо ознакомиться с соответствующими нормативными правовыми актами, обратиться к специальной юридической литературе, к данным статистики, а также к правоприменительной практике.

Нормативные правовые акты публикуются в официальных изданиях: «Парламентская газета», «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации», на Официальном Интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru), а также в справочно-информационных правовых системах, доступ к которым имеется в Интернет-классе научной библиотеки СИУ РАНХиГС.

Непосредственно при формулировании предложений по совершенствованию законодательства следует обратиться к рекомендациям, подготовленным для субъектов права законодательной инициативы «Методические рекомендации по юридико- техническому оформлению законопроектов» (письмо Аппарата ГД ФС РФ от 18.11.2003 № вн2-18/490).

Официальный портал Российского фонда фундаментальных исследований - www.rfbr.ru/rffi/ru.

Данные статистики можно посмотреть на многофункциональном статистическом портале – Официальный портал ГМЦ Росстата – www.multistat.ru.

Судебная статистика публикуются на Официальном сайте Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации – www.cdep.ru.

В числе периодических юридических изданий по данной учебной дисциплине могут быть рекомендованы журналы: «Государство и право», «Правоведение», «Российская юстиция», «Актуальные проблемы российского права».

Рабочая программа по данной дисциплине содержит список рекомендуемой литературы основной и дополнительной.

Текущий контроль успеваемости обучающихся для определения качества освоения образовательной программы осуществляется в следующих формах: устный опрос, выступление с докладом, участие в «круглом столе»/дискуссии.

В соответствии с учебным планом формами промежуточной аттестации изучения данной дисциплины являются зачет и зачет с оценкой.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий им практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплиныу студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателем темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература

1. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Э. Д. Соколовой). М.: Проспект, 2021. 592 с.
2. Финансовое право России : учебник для прикладного бакалавриата / под общ. ред. А. А. Фатьянова, А.Ю. Ильина). — 2-е изд., перераб. и доп. — М. :Проспект, 2021. — 640 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Грачева [и др.] — Москва : Издательство Проспект, 2016. — 648 с. — (Высшее образование).

7.3 Интернет-ресурсы

1. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
2. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
3. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
4. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
5. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
6. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
7. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
8. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
9. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
10. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru/
11. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

7.4. Иные источники

1. Сайт: Министерства Юстиции РФ: www.minjust.ru/
2. Сайт: Верховного суда РФ: www.supcourt.ru/
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
5. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
6. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
7. Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
8. EBSCO Publishing - мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по гуманитарным областям знаний, рефератами полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03. Лицензированная версия
Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft OneNote, Microsoft Publisher, Microsoft Outlook)	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия